

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 令和5年度 学校教育自己診断 集計結果

教職員用集計結果

設問1. 本校で、特に生徒の教育に期待すること

回答 ※複数選択可	R1	R2	R3	R4	R5	昨年比
A 一般教養を身につけること	55.3	69.2	55.0	50.0	66.7	16.7
B 基礎学力をつけること	53.3	69.2	61.5	71.4	83.3	11.9
C 高校卒業資格を得ること	40.0	30.8	30.8	21.4	66.7	45.3
D 部活動に取り組むこと	6.7	23.1	15.4	7.1	33.3	26.2
E 友達を作ること	20.0	38.5	38.5	21.4	0.0	▲ 21.4
F 社会性を身につけること	80.0	92.3	80.5	85.7	100.0	14.3
G 進学・就職を決めること	20.0	61.5	61.5	57.1	50.0	▲ 7.1
H 働きながら学ぶこと	6.7	7.7	7.7	7.1	0.0	▲ 7.1
I 3年または4年で卒業すること	13.3	0.0	7.7	14.3	0.0	▲ 14.3
J 家庭の悩みなどをケアすること	46.7	38.5	38.5	42.9	16.7	▲ 26.2
K 健康上の理由に対応すること	20.0	23.1	0.0	21.4	0.0	▲ 21.4
L その他（解答欄に記入）	6.7	15.4	0.0	7.1	0.0	▲ 7.1

設問2～12、15～21の肯定的回答割合（「当てはまる」「やや当てはまる」と回答した割合）

番号	質問内容	R1	R2	R3	R4	R5	昨年比
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
3	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	100.0	100.0	93.3	100.0	83.3	▲ 16.7
4	授業について工夫をしている教員が多い	93.3	100.0	100.0	92.9	83.3	▲ 9.6
5	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	92.9	100.0	86.7	92.9	83.3	▲ 9.6
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	100.0	92.3	100.0	100.0	83.3	▲ 16.7
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	100.0	92.3	93.3	100.0	83.3	▲ 16.7
8	本校の生活指導は納得できるものである	100.0	92.3	86.7	92.9	83.3	▲ 9.6
9	本校の進路指導は納得できるものである	100.0	100.0	86.7	100.0	100.0	0.0
10	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	100.0	92.3	100.0	100.0	100.0	0.0
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	100.0	84.6	80.0	100.0	100.0	0.0
12	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応できている	100.0	83.3	80.0	92.9	100.0	7.1
15	准校長は学校運営にリーダーシップを発揮している	50.0	84.6	60.0	50.0	100.0	50.0
16	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	85.7	100.0	80.0	85.7	83.3	▲ 2.4
17	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	71.4	76.9	80.0	71.4	100.0	28.6
18	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	78.6	84.6	60.0	78.6	83.3	4.7
19	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	85.7	76.9	86.7	85.7	100.0	14.3
20	学校備品や施設・設備がよく活用されている	85.7	84.6	93.3	85.7	83.3	▲ 2.4
21	本校の特色は外部（地域や保護者）によく理解されている	100.0	91.7	93.3	100.0	100.0	0.0