

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 令和2年度 学校教育自己診断 集計結果

教職員用集計結果

年次	1から4年	5年以上	総計
人数	6	7	13

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

		回答数	%				
				H29	H30	R1	R2-R1
A	一般教養を身につけること	9	69.2	50.0	83.3	53.3	15.9
B	基礎学力をつけること	9	69.2	66.7	66.7	53.3	15.9
C	高校卒業資格を得ること	4	30.8	33.3	25.0	40.0	-9.2
D	部活動に取り組むこと	3	23.1	8.3	16.7	6.7	16.4
E	友達を作ること	5	38.5	41.7	41.7	20.0	18.5
F	社会性を身につけること	12	92.3	83.3	91.7	80.0	12.3
G	進学・就職を決めること	8	61.5	50.0	41.7	20.0	41.5
H	働きながら学ぶこと	1	7.7	0.0	0.0	6.7	1.0
I	3年または4年で卒業すること	0	0.0	8.3	0.0	13.3	-13.3
J	家庭の悩みなどをケアすること	5	38.5	25.0	66.7	46.7	-8.2
K	健康上の理由に対応すること	3	23.1	16.7	25.0	20.0	3.1
L	その他(解答欄に記入)	2	15.4	16.7	8.3	6.7	8.7

L その他の内容

- ・自己肯定感と活動への意欲を高めること。
- ・活動への意欲を高めること。
- ・社会人、職業人として要求される素養を身につけること。
- ・努力の体験、頑張り方を学習すること。

設問2から12

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

												H29	H30	R1	R2	R2-R1
番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	A+B	A+B	A+B	A+B	差
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	13	11	84.6	2	15.4	0	0	0	0	1.15	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
3	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	10	13	130	2	20	1	10	0	0	2	100.0	100.0	100.0	150.0	50.0
4	授業について工夫をしている教員が多い	13	9	69.2	4	30.8	0	0	0	0	1.31	100.0	100.0	93.3	100.0	6.7
5	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	11	1	9.1	10	90.9	0	0	0	0	1.91	100.0	100.0	92.9	100.0	7.1
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	13	5	38.5	7	53.8	1	7.7	0	0	1.69	100.0	100.0	100.0	92.3	-7.7
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	13	9	69.2	3	23.1	1	7.7	0	0	1.39	100.0	100.0	100.0	92.3	-7.7
8	本校の生活指導は納得できるものである	13	7	53.8	5	38.5	1	7.7	0	0	1.54	100.0	100.0	100.0	92.3	-7.7
9	本校の進路指導は納得できるものである	13	11	84.6	2	15.4	0	0	0	0	1.15	92.3	92.3	100.0	100.0	0.0
10	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	13	5	38.5	7	53.8	1	7.7	0	0	1.69	92.3	92.3	100.0	92.3	-7.7
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	13	3	23.1	8	61.5	2	15.4	0	0	1.92	92.3	92.3	100.0	84.6	-15.4
12	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる	12	6	50	4	33.3	2	16.7	0	0	1.67	92.3	92.3	100.0	83.3	-16.7

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	H29	H30	R1	R2	R2-R1
15	准校長は学校運営にリーダーシップを発揮している	13	6	46.2	5	38.5	2	15.4	0	0.0	1.69	100.0	100.0	100.0	84.6	-15.4
16	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	13	8	61.5	5	38.5	0	0.0	0	0.0	1.39	100.0	100.0	93.3	100.0	6.7
17	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	13	3	23.1	7	53.8	3	23.1	0	0.0	2.00	100.0	100.0	80.0	76.9	-3.1
18	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	13	5	38.5	6	46.2	2	15.4	0	0.0	1.77	92.3	92.3	86.7	84.6	-2.1
19	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	13	3	23.1	7	53.8	3	23.1	0	0.0	2.00	92.3	92.3	86.7	76.9	-9.8
20	学校備品や施設・設備がよく活用されている	13	4	30.8	7	53.8	2	15.4	0	0.0	1.85	92.3	92.3	93.3	84.6	-8.7
21	本校の特色は外部(地域や保護者)によく理解されている	12	6	50.0	5	41.7	1	8.3	0	0.0	1.58	92.3	92.3	93.3	91.7	-1.6